**Русский язык как развивающееся явление**

*Примерный сценарий урока*

**Место проведения урока:** Музей славянской письменности «Слово»

Адрес: ВДНХ, павильон 58

**Подготовительный этап**

Перед поездкой обучающиеся вместе с учителем могут ознакомиться с информацией о музее, изучить дополнительные и справочные материалы по теме урока (используйте «Материалы для учителя», «Материалы для ученика»). Рекомендуется провести инструктаж по технике безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры города Москвы. Для проведения урока необходимо взять с собой рабочие листы для самостоятельной работы и мобильное устройство с выходом в интернет.

**Рекомендации по навигации**

Маршрут выстроен в соответствии с естественной логикой движения по экспозиции. Урок начинается у первой витрины зала № 1 и заканчивается у завершающего панно зала № 2.

**Основная часть**

В основе урока – принцип поисково-исследовательской деятельности. Урок направлен на формирование представления обучающихся о появлении письменности на Руси, ее развитии в течение веков. На уроке обучающиеся узнают о факторах, оказывающих влияние на изменение языка, познакомятся с историей создания русского алфавита, с орфографической реформой в начале XX века, с формами шрифта.

Перед уроком каждый ученик получает рабочий лист и, перемещаясь по залам музея, выполняет задания. Ребятам предстоит найти необходимую информацию, проанализировать ее, сравнить, записать верный ответ. Для выполнения заданий предполагается работа с различными информационными источниками: таблицами, стендами. Работа на уроке может быть организована как индивидуально, так и в малых группах.

Учитель вправе корректировать материалы урока в зависимости от своих задач, степени подготовленности класса.

**Маршрут урока**

1. Зал № 1 – Задания 1–6 (выполнение заданий начинается от витрины у стен макета древнерусского храма, далее группа движется, выполняя задания, последовательно по разделам экспозиции в зале №1. Задание 3 требует перемещения в зал № 2. Задания 4–6 выполняются в разделе «Книгопечатание»).
2. Зал № 2 – Задания 7–8 (для выполнения заданий 7 и 8 группа перемещается во второй зал к интерактивному алфавиту. Задание 8 требует просмотра мультфильма «Орфография» в зале № 1).
3. Итоговое задание – лекционный зал.